

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Campus Goiânia Oeste
Departamento das Áreas Acadêmicas
Coordenação da Licenciatura em Pedagogia
Ciência, Tecnologia e Sociedade
Prática como Componente Curricular: Educação e Pesquisa
Trabalho de Conclusão de Curso I
2019/1

**IV Seminário de Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia
28 e 29 de junho de 2019**

Orientações para o IV Seminário de TCC I – 2019/1

Data: 28/06/2019 (sexta-feira)

Período: das 14:00 às 20:00 (6h)

Local:

Laboratório de Promoção a Saúde (Coordenação: Prof. Dr. Cleberson Arruda)

Recursos necessários: projetor multimídia + laptop

Data: 29/06/2019 (sábado)

Período: das 09:30 às 14:30 (5h)

Local:

Laboratório de Promoção a Saúde (Coordenação: Prof. Dr. Cleberson Arruda)

Recursos necessários: projetor multimídia + laptop

Data: 29/06/2019 (sábado)

Período: das 13:00 às 17:00 (4h)

Local:

Laboratório de Ensino (Coordenação: Prof. Dr. Cleberson Arruda)

Recursos necessários: projetor multimídia + laptop

1 – Orientações Gerais para o IV Seminário de TCC I:

1.1 O IV Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso I, tem por objetivo, a apresentação de projetos de pesquisa dos(as) acadêmicos(as) matriculados(as) na disciplina de TCC I, e a mediação e colaboração de um/a professor(a) interlocutor(a), no que tange ao projeto elaborado e apresentado.

**IV Seminário de Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia
28 e 29 de junho de 2019**

1.2 É uma atividade acadêmico-científica e, portanto, está aberta a comunidade do câmpus Goiânia Oeste, promovendo as perspectivas de pesquisas na produção acadêmica local.

1.3 Haverá certificação para todos os participantes, incluindo os ouvintes que assinarem as listas de presença em cada bloco do Seminário.

2 – Orientações para os/as Professores/as Orientadores/as, Interlocutores/as e Acadêmicos(as):

2.1 O tempo máximo de apresentação do(a) acadêmico(a) será de 10 minutos.

2.2 A apresentação será guiada por slides, conforme sugestão encaminhada para cada orientador(a). O modelo de apresentação em PowerPoint está disponível no q-Acadêmico.

2.3 É de responsabilidade do(a) acadêmico(a) a elaboração dos slides (sugere-se que o(a) orientador(a) faça a correção).

2.4 Após a apresentação do(a) acadêmico(a), a coordenação da mesa passará a oportunidade ao(a) interlocutor(a) convidado(a) para que proceda a análise do projeto de TCC I (tempo máximo de 10 minutos). A análise objetiva contribuir de forma positiva e construtiva em relação ao projeto e sua viabilidade de execução. Sugere-se que ao final da exposição, o(a) interlocutor(a) entregue o projeto com as suas observações, ou as considerações em folha a parte.

2.5 Após as contribuições do(a) interlocutor(a), o(a) orientador(a) fará as suas considerações (tempo máximo de 5 minutos).

2.6 É relevante destacar que o seminário não caracteriza a defesa do projeto, mas a sua apresentação e apreciação para a conclusão da disciplina de TCC I.

IV Seminário de Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia
28 e 29 de junho de 2019

Destarte, a atribuição de nota, a aprovação ou não do(a) acadêmico(a), é de inteira responsabilidade do(a) professor(a) orientador(a), que levará em consideração o desenvolvimento do(a) acadêmico(a) ao longo do semestre e a análise do(a) professor(a) interlocutor(a).

2.7 Cabe ressaltar, ainda, que a nota atribuída pelo(a) orientador(a) será considerada no cômputo das notas das disciplinas: PCC: Educação e Pesquisa e Ciência, Tecnologia e Sociedade.

2.8 Sugere-se como data limite para envio dos projetos de TCC I para o(a) interlocutor(a) e com cópia para o professor da disciplina: dia 24/06/2019 (o que corresponde um período razoável para a leitura dos projetos).

2.9 A responsabilidade do envio do projeto para o(a) interlocutor(a) e para o professor coordenador do Seminário está a cargo dos(as) professores(as) orientadores(as).

2.10 O tempo que envolve cada apresentação de acadêmico(a), apreciação e contribuições do(a) interlocutor(a), e considerações do(a) orientador(a), não poderá exceder os 30 minutos previstos. A coordenação controlará o tempo de cada partícipe.

2.11 Os(As) acadêmicos(as) deverão gravar a apresentação nos seguintes formatos: PowerPoint e PDF. O recurso de gravação deve ser um pendrive. Sugere-se que os formatos da apresentação sejam colocados no e-mail ou noutro armazenador “nuvem”, para evitar qualquer situação que inviabilize a abertura do arquivo.

2.12 Os(As) acadêmicos que farão apresentação conforme cronograma, deverão procurar os(as) monitores(as) 30 minutos antes do início das apresentações, para que possam descarregar o arquivo da apresentação, no laptop disponível, inclusive, testando o seu funcionamento na máquina.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Campus Goiânia Oeste
Departamento das Áreas Acadêmicas
Coordenação da Licenciatura em Pedagogia
Ciência, Tecnologia e Sociedade
Prática como Componente Curricular: Educação e Pesquisa
Trabalho de Conclusão de Curso I
2019/1

**IV Seminário de Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia
28 e 29 de junho de 2019**

2.13 Caso haja atraso de algum(a) acadêmico(a), ou do(a) orientador(a), ou do(a) interlocutor(a), a coordenação deverá ser avisada com antecedência para promover os ajustes necessários na ordem das apresentações, no respectivo bloco.

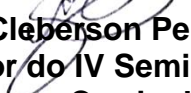
IMPORTANTE:

A) O evento é coletivo e envolve a comunidade acadêmica do câmpus. A participação dos(as) acadêmicos(as) matriculados(as) nas disciplinas de TCC I, Ciência, Tecnologia e Sociedade, e, Prática como Componente Curricular – Educação e Pesquisa, além de ser obrigatória, traduz o espírito de colaboração, união e responsabilidade acadêmica. Destarte, a coordenação do evento aferirá a participação não só dos(as) ouvintes, mas de todos(as) os(as) acadêmicos(as) que apresentarão seus trabalhos, durante toda a programação.

B) O cronograma do evento será divulgado no dia 24/06/2019, no site e no mural do câmpus.

Desejamos a todos/as um excelente seminário.

Atenciosamente,


Prof. Dr. Cleberson Pereira Arruda
Coordenador do IV Seminário de TCC I
Prática como Componente Curricular: Educação e Pesquisa
Ciência, Tecnologia e Sociedade